

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» п. Долгая Яруга
Чернянского района Белгородской области»**

«Согласовано»
методист управления
образования
_____ Т. А. Шутова

«Утверждено»
Пр. № __ от «26» августа 2013 г.
_____ И.М.Капустина

**План работы
на 2013 – 2014
учебный год**

**Анализ результатов работы
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
п. Долгая Яруга Чернянского района
Белгородской области»
за 2012-2013 учебный год**

1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

В 2012-2013 учебном году в МДОУ «Детский сад «Теремок» п. Долгая Яруга Чернянского района Белгородской области» функционировала одна разновозрастная группа в количестве 7 детей. Из них: детей младшего возраста - 5, старшего возраста 2 детей.

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, которое осуществляют в тесном сотрудничестве проводят заведующая Капустина И.М., медсестра ФАП, воспитатель группы. На постоянном контроле администрации учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для успешного решения этих задач использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, НОД по физической культуре). В течение года в учреждении проводилась работа по внедрению развивающих форм оздоровления с целью улучшения физического и психического здоровья детей:

- НОД в соответствии с требованиями СанПиНа;
- проведение гимнастики на свежем воздухе и гимнастики пробуждения;
- проведение игровых минуток между НОД с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Систематически проводились различные формы повышения двигательной активности детей: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время НОД, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией.

Результаты мониторинга по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют высокий и средний уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса				
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	требуется корректирующая работа педагога	средний уровень развития	уровень развития выше среднего	высокий уровень развития

Здоровье		17%	47%	34%
Физическая культура			43%	56%
Безопасность		47%	52%	

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ежемесячно анализировал состояние работы в учреждении по данной проблеме, в результате число дней, пропущенных одним ребенком по болезни является ниже районного:

2010 - 2011 г.г. -2,3 д/д - по району 6,6 д/д.

2011 г. – 2012 г.г. - 4 д/д - по району 6,1 д/д.

2012 -2013 г.г.- 4 д/д - по району 6,1 д/д.

Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями, которые говорят о том, что в результате реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ОУ прослеживается положительная динамика.

Основными проблемой, требующими активной деятельности педагогов, медицинской сестры ФАП и родителей являются:

1. Физическое состояние детей, посещающих дошкольное учреждение.
2. Оптимизация двигательного режима детей в ДООУ и в семье.
3. Профилактика заболеваний.
4. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Организация питания в учреждении возлагается на администрацию детского сада. В прошедшем учебном году при составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающих детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в количественном, так и в качественном отношении.

Требования к деятельности по формированию рационов и организации питания детей в детском саду, производству, реализации, организации потребления продукции общественного питания для детей, определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными санитарные, гигиенические и иные нормы и требования, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью воспитанников ДООУ.

Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормативам к организациям общественного питания, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Ассортимент основных продуктов, их замена, объем порций для воспитанников учреждения определяется на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Воспитанники обеспечиваются четырехразовым питанием. Расчет

финансовых расходов на питание детей осуществляется на основании установленных норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012-2013 учебного года.

1.2. Результаты выполнения программ, общие выводы

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, образовательной программой в текущем учебном году учреждение осуществляло деятельность по развитию детей по следующим направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой «Детство».

Педагогами детского сада на протяжении учебного года уделялось особое внимание организации изобразительной деятельности. Дети младшего дошкольного возраста научились создавать простейшие изображения красками, карандашами, аппликативными формами. Есть дети, которые в сотворчестве с воспитателем и другими детьми выполняют коллективные работы в рисовании, лепке, аппликации. Они умеют изображать на одном рисунке несколько предметов, связывая их единым сюжетом. В лепке дети умеют лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания. У некоторых детей не на высоком уровне техника рисования. Они затрудняются ритмично наносить мазки, штрихи, рисовать, не выходя за пределы контура, наносить широкие линии всей кистью, а узкие концом.

Дети старшего дошкольного возраста владеют комплексом технических навыков и умений, но не могут мотивировать самостоятельный выбор материалов. Дети правильно используют цвета и их оттенки, правильно смешивают гуашь для получения новых оттенков. Умеют располагать предметы ближе, дальше, знакомы с разными видами народно-прикладного искусства.

Однако, дети затрудняются передавать в рисунке несложные движения человека и животных. Не всегда могут правильно подобрать элементы узора народно-прикладного искусства. В лепке дети умеют передавать характерные движения человека и животного, скульптурные группы из 2-3 фигур, но у них слабо развито чувство композиции. Мало уделяется внимания декоративной лепке.

Программа по данному разделу выполнена полностью, усвоена на – 85%.

Определенное место в образовательном процессе в прошедшем учебном году занимала игра как основной вид деятельности. Однако недостаточно представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги не всегда поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Программа по данному разделу выполнена полностью, усвоена на – 85%.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. Ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Программа по данному разделу выполнена полностью, усвоена на –85%.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2012 – 2013 учебном году составили на начало учебного года 75 %, конец учебного года 85 %, положительная динамика составила 10 %.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения и тестовых заданий. Его результаты на начало учебного года 75 %, конец учебного года 85 %, положительная динамика составила 10 %.

Организация образовательного процесса в целом по ОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является трудности в овладении новыми технологиями. Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей. Воспитанники ДОУ являлись участниками районных конкурсов.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем развития игровой деятельности воспитанников.

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, 2 ребенка старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

Итоговая диагностика показала их в основном средний уровень готовность к обучению в школе. У выпускников развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Итоги педагогической диагностики подготовительных к школе групп показали хороший уровень усвоения знаний детей по основным разделам программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в новом учебном году

В ДООУ «Теремок» трудятся 2 штатных педагога: заведующий и воспитатель, по совместительству на 0,25 ставки музыкальный руководитель

Образовательный ценз: высшее педагогическое образование - 0 человек, среднее специальное образование – 2 человек (100 %).

Квалификационная характеристика: один педагог имеет первую квалификационную категорию.

Методическая обеспеченность образовательного процесса в прошедшем учебном году соответствовала требованиям ДООУ. Они укомплектованы необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Одним из приоритетных направлений работы с педагогами в прошедшем учебном году стало накопление представлений об организации работы по познавательному развитию дошкольников в ДООУ в свете современных требований. Для реализации поставленных задач была создана соответствующая предметно-развивающая среда, проведен Педагогический совет, разработан практический и дидактический материал.

В 2012-2013 учебном году аттестация педагогических и руководящих работников в ДООУ не осуществлялась.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по темам самообразования, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинара, педсоветов, открытых просмотров в 2011-2012 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и актуальными вопросами дошкольного образования в области и районе. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Успешной была деятельность педагогов на районных и межсадовских методических объединениях руководящих кадров, воспитателей. Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический опрос, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. Он показал, что воспитатели допускают ошибки в структуре занятий, построении образовательного процесса на основе дифференцированного подхода, испытывают затруднения в работе в вопросах работы с родителями, диагностики компетентностей детей, организации познавательной деятельности воспитанников.

Для решения проблем определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения педагогической квалификации педагогов.

В прошедшем учебном году кабинет пединформации пополнялся необходимой учебно-методической базой: научно-методической литературой, периодическими изданиями в области образования, наглядным материалом по различным направлениям деятельности, и для воспитателей, пособиями для опытно-экспериментальной деятельности работы.

Таким образом, можно сделать вывод:

В ДООУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Однако существуют и проблемы:

- еще не сформированы навыки использования современных способов наблюдения за развитием воспитанников в деятельности;
- организация педагогического процесса с учетом ФГТ и ФГОС.

Необходимо:

- продолжать повышать уровень педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий;

- стимулировать ориентацию педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- способствовать развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований и ФГОС.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Педагогический коллектив изучал и применял формы взаимодействия с семьями детей, которые позволили бы достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы учитывали социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогло установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

В течение данного периода система работы с родителями эффективно воздействовала на решение поставленных задач. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы, «Уголок здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию. На каждого ребенка в течение уже нескольких лет ведется индивидуальная карта развития, социальный паспорт ребенка, куда занесена вся информация о развитии ребенка. К этим картам родители всегда имеют свободный доступ. В конце учебного года мы проводим анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения и выявлению запросов на следующий учебный год. По данным анкетирования видно, что большая часть родителей удовлетворена работой детского сада.

Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания детей, о режиме, организации питания. Родители имеют возможность присутствовать в группе на мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства (информационные стенды, консультационные папки, памятки и др.).

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжать использовать разнообразные формы работы с семьей, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ «Геремок» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с сельской библиотекой, ФАПом, Домом культуры. Для осуществления сотрудничества с социальными институтами успешно реализуются совместные планы работы. Учреждение открыто социуму, при этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей сообщества в образовательных учреждениях;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МОУ «СОШ №4 п.Чернянка», так, как более 90 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подгруппе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и занятий.

1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Средства для создания и обновления материально-технической базы – это бюджетное финансирование и помощь родителей. Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СанПина с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной среды развития ребенка;
- создание игровых уголков;
- создание в групповой комнате условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;

- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей
- создание музыкальной среды.

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОО разбиты цветники и посажены деревья.

Материально-технические условия не обеспечивают достаточно высокого уровня художественно-эстетического развития детей. В ДОО нет музыкального зала, но имеются музыкальный уголок, разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства. Музыка сопровождает различные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный фон; стены приемной используются для выставки детских работ, работ родителей.

Физкультурного зала нет, но имеется оборудование (спортивный уголок) и инвентарь. На территории ДОО есть спортивная площадка, яма для прыжков в длину. В группе достаточно места для двигательной активности детей. Имеется оборудование для коррекции плоскостопия (в основном изготовленное своими руками), атрибуты для подвижных игр.

Медицинского кабинета нет. Медицинскую работу осуществляет сельский фельдшер на договорной основе.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении на основе самоанализа показала, что в ОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья и эффективной работы.

На территории ОУ отремонтировано и окрашено игровое оборудование на детской площадке, введены новые виды проектирование цветников, огородов. Произведен косметический ремонт групп.

Запланированные работы по административно-хозяйственной деятельности выполнены.

Вывод: работа по укреплению материально-технической базы ДОО еще на удовлетворительном уровне, но постепенно перспективы развития имеются.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2013-2014 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующей задачи: создать условия для проявления инициативности и самостоятельности воспитанников в игровой деятельности.

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.1.1.	<p>1.Улучшение качества медицинского обслуживания:</p> <p>1.Анализ заболеваемости детей.</p> <p>2. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Соблюдение санитарно - эпидемического режима.</p> <p>4.Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом групп по профилактике заболеваний и соблюдению санитарных требований организации регламентированной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные технологии оздоровления дошкольников • Подвижная игра как средство повышения двигательной активности <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое оборудование дома и в детском саду • Реклама и дети <p>5. Своевременное выявление антропометрических данных.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно воспитатели</p> <p>Постоянно</p> <p>Заведующая воспитатели</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>на производственных и педагогических совещаниях</p> <p>на совещаниях при заведующей</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>консультации на информационном стенде</p> <p>на совещаниях при заведующей, на педагогических совещаниях</p>

2.1.2.	<p>2. Система рационального питания</p> <p>1. Контроль качества поступающих продуктов, сроками их реализации.</p> <p>2. Строгий контроль закладки продуктов по графику.</p> <p>3. Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.</p> <p>4. Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.</p> <p>5. Витаминизация пищи</p> <p>6. Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.</p> <p>7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.</p> <p>8. Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно повар</p> <p>постоянно повар</p> <p>декабрь – март</p> <p>постоянно воспитатели</p> <p>в течение года заведующая</p> <p>постоянно</p>	<p>на совещаниях при заведующей</p>

2.1.3.	<p>3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий</p> <p>1. Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>2. Оздоровительный бег на прогулке.</p> <p>3. ООД, спортивные праздники, досуги и развлечения.</p> <p>4. Различные виды гимнастик: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.</p> <p>5. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком.</p> <p>6. Соблюдение графика проветривания помещений.</p> <p>7. Соблюдение питьевого режима</p> <p>8. Совместная деятельность ребенка и взрослого по формированию представлений о ЗОЖ.</p>	<p>ежедневно воспитатели</p> <p>ежедневно воспитатели</p> <p>по плану воспитатели</p> <p>ежедневно воспитатели</p> <p>ежедневно воспитатели</p> <p>ежедневно пом. воспитателя</p> <p>по мере необходимости по плану воспитатели</p>	<p>посещение и анализ</p> <p>посещение и анализ</p> <p>посещение и анализ</p> <p>посещение и анализ</p> <p>посещение и анализ</p> <p>на совещаниях при заведующей</p> <p>оперативный контроль</p> <p>посещение и анализ</p>
2.1.4.	<p>Система создания комфортной пространственной среды</p> <p>1. Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой ООП</p> <p>2. Обеспечение рационального освещения в помещениях учреждения.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года заведующая воспитатели</p>	<p>на педагогических совещаниях</p> <p>на совещаниях при заведующей</p>

2.1.5	3. Изготовление и приобретение дидактического материала для организации игровой деятельности.	в течение года	на совещаниях при заведующей
	4. Осуществление благоустройства территории ДОУ.	в течение года	на совещаниях при заведующей
	5. Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям	по мере необходимости	на педагогических совещаниях
	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.		
	1. Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	ноябрь, май	на производственных совещаниях
	2. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	декабрь, май	
	3. Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	по плану	
	4. Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений по ОБЖ.	в течение года	на педагогических совещаниях
	5. Проведение учений по эвакуации детей.	1 раз в месяц заведующая	на производственных совещаниях
	6. Обновление уголка по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.	воспитатели сентябрь - октябрь	на педагогических совещаниях
7. Выставка детских рисунков по обеспечению безопасного поведения детей и родителей	воспитатели ноябрь		
8. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми доку-	в течение года	договоры с роди-	

	ментами ДОУ при поступлении детей		телями
--	-----------------------------------	--	--------

2.2. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.2.1.	Организация образовательного процесса		
	1. Составление и утверждение сетки образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	август	Педагогический совет
	2. Обновление образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.	август	Педагогический совет
	3. Утверждение планов самообразования педагогов.	сентябрь	Педагогический совет
	4. Утверждение планов праздников и развлечений.	август	Педагогический совет
	5. Организация программно-методического обеспечения образовательного процесса.	постоянно	на педагогических совещаниях
	6. Составление планов, договоров взаимодействия с социальными партнерами.	сентябрь	на педагогических совещаниях
	7. Мониторинг освоения программы, реализуемой в ДОУ	2 раза в год	диагностические карты на педагогических совещаниях

2.2.2	<p>Организация предметно – развивающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ организации предметно - развивающей среды в соответствии с реализуемой программой 2. Пополнение игрового дидактического . 3. Эстетическое оформление помещений ДОУ. 4. Обновление уголка игр. 5. Изготовление и приобретение дидактических и развивающих игр, альбомов. 	<p>август</p> <p>в течение года заведующая</p> <p>в течение года воспитатели</p> <p>в течение года заведующая воспитатели</p> <p>октябрь воспитатели</p> <p>в течение года заведующая воспитатели</p>	<p>педагогический совет</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p>
2.2.3.	<p>Организация и участие в муниципальных смотрах – конкурсах, досуговой деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По предупреждению ДДТТ «Зеленый огонек» 2. Детских исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» 3. Выставка детского творчества «Осенние мотивы» 5. Выставка совместных творческих работ «Новогодний праздник» 6. Выставка детских рисунков «Моя малая Родина» 	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>на педагогических совещаниях</p>

	7. Выставка работ к Всемирному Дню земли	апрель	
2.2.4	Контроль 1. Оперативный контроль по проблемным разделам программы 2. Фронтальная проверка подгруппы детей старшего дошкольного возраста 3. Тематическая проверка «Организация работы по развитию игровой деятельности детей». 4. Оперативный контроль: - оформление предметно – развивающей среды в группе в соответствии с программными требованиями - планирование воспитательно – образовательной работы педагогами в соответствии с ФГОС	ежемесячно заведующая февраль ноябрь январь ежемесячно заведующая	на педагогических совещаниях справка на Педагогическом совете справка на Педагогическом совете на педагогических совещаниях

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

2.3.1.	1.Диагностика детей, поступающих в школу 1.Диагностика детей по усвоению основной программы 2.Педагогическая диагностика 3.Фронтальная проверка	октябрь, январь, май воспитатели воспитатели совместно с учителями МБОУ «СОШ № 4 п.Чернянка» февраль	педагогический совет педагогические совещания итоговая справка
--------	---	---	--

2.3.2.	<p>Система организации учебно – воспитательной работы в подготовительной к школе подгруппе</p> <p>1. Анализ планов образовательной работы</p> <p>2. Фронтальная проверка</p> <p>3. Открытые мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста для родителей (познавательной направленности)</p> <p>4. Экскурсии в школу.</p>	<p>ежемесячно</p> <p>февраль</p> <p>январь, май воспитатели</p> <p>май – сентябрь воспитатели</p>	<p>педагогические совещания</p> <p>педагогический совет</p> <p>педагогические совещания</p> <p>педагогические совещания</p>
2.3.3.	<p>3. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей:</p> <p>1. Совместные музыкальные и спортивные мероприятия для взрослых и детей.</p> <p>2. Тематическое родительское собрание «Образ выпускника в свете требований ФГОС»</p> <p>3. Тематический вечер «День матери»</p> <p>4. Праздник, посвященный Дню защиты детей</p> <p>5. Анкетирование родителей «Готовность семьи и ребенка к обучению ребенка в школе»</p> <p>6. Индивидуальные консультации для родителей</p>	<p>по плану</p> <p>январь заведующая</p> <p>март воспитатели</p> <p>июнь воспитатели</p> <p>апрель</p> <p>по запросам</p>	<p>педагогические совещания</p> <p>протокол</p> <p>результаты анкетирования</p>

2.4. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: повышение профессионального уровня всех участников образовательного процесса, внедрение отечественных традиций и современного опыта в области дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.4.1.	<p>1. Система методической работы ДОУ: Педагогические советы</p> <p style="text-align: center;"><u>№ 1</u> <u>Тема: «Создание условий для развития личности детей дошкольного возраста»</u></p> <p>1. Создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в ДОУ «Теремок» с. Долгая Яруга опыт, проблемы, перспективы</p> <p>2. Современные развивающие технологии, формы, методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста</p> <p>3. Организация работы с родителями в целях создания единого развивающего пространства «Детский сад – семья»</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Развитие и обучение дошкольника»</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">сообщение</p> <p style="text-align: center;">обмен опытом работы</p> <p style="text-align: center;">сообщение</p> <p style="text-align: center;">итоги опроса</p>	<p style="text-align: center;">Протокол</p>
	<p style="text-align: center;"><u>№ 2</u> <u>Тема: «Игровая деятельность и ребенок»</u></p>	<p style="text-align: center;">март</p>	<p style="text-align: center;">Протокол</p> <p style="text-align: center;">Справка по</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки состояния игровой деятельности в ДООУ. 3. Игра как средство развития личности дошкольника. 4. Организация взаимодействия с семьей с целью создания общего игрового пространства. 5. Результаты анкетирования родителей «Игра – ребенок - взрослый» 	<p>Заведующая</p> <p>из опыта работы воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>итогам контрольной деятельности</p>
	<p style="text-align: center;"><u>№ 3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема: «Трудовое воспитание детей школьного возраста»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Создание условий для трудового воспитания в ДООУ и семье 3. Знакомство детей с трудом взрослых: формы, методы, приемы 4. Выставка новинок методической литературы по теме. 5. Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий 	<p style="text-align: center;">май</p> <p>обмен опытом работы</p> <p>из опыта работы</p> <p>результаты анкетирования</p>	<p style="text-align: center;">Протокол</p>

	<p style="text-align: center;">№ 4</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Итоги работы за 2013-2014 учебный год»</p> <p>1. Подведение итогов работы ДООУ «Теремок» с. Долгая Яруга за учебный год.</p> <p>2. Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности учреждения и запросы образовательных услуг».</p> <p>3. Отчет о работе ДООУ в летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение плана работы ДООУ на 2014 - 2015 учебный год, методического обеспечения, образовательной программы, расписания ООД, формы планирования.</p>	<p>Август</p> <p>Заведующая</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующая</p>	
2.4.2.	<p>2. Открытые просмотры педагогической деятельности:</p> <p>1. В рамках РМО, МежМО руководящих кадров и воспитателей</p> <p>2. Панорама занятий по продуктивным видам деятельности</p>	<p>по плану</p> <p>ноябрь</p>	<p>на педагогических совещаниях протокол</p>
2.4.3.	<p>3. Повышение профессионального мастерства педагогов:</p> <p><u>Повышение квалификации</u> (см. приложение)</p> <p>Участие в работе РМО руководящих кадров, музыкальных ру-</p>	<p>по плану</p>	

	ководителей, МежМО воспитателей		
2.4.4.	<p>4.Консультации</p> <p>1.Формирование привычки здорового образа жизни</p> <p>3. Современные требования к оформлению игрового уголка.</p> <p>4. Познавательное развитие дошкольников в играх – экспериментированиях</p> <p>5. Как знакомить ребенка с трудом взрослых</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	

2.4.5.	<p style="text-align: center;">5.Семинар</p> <p>Тема: «Правовое воспитание дошкольников»</p> <p>Занятие 1</p> <p><u>Теоретическая часть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование темы семинара, его актуальности. 2. Формы, средства и методы правового воспитания детей. <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Составление памятки для родителей «Права ребенка»</p> <p>Другие формы работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки новинок методической литературы. 2. Определение уровня профессиональной компетентности педагогов 3. Диагностика возможностей и затруднений педагогов. 4. Работа по самообразованию в соответствии с перспективным планом по самообразованию и требованиями ФГТ. 5. Круглый стол «Это интересно знать» (итоги самообразования). 	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">Постоянно</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Постоянно</p> <p style="text-align: center;">Апрель – май</p>	<p style="text-align: center;">Протокол на педагогическом часе</p>
--------	--	---	--

	<p align="center">Подбор и систематизация материалов в кабинете педагогической информации</p> <p>1. Подбор для информационного стенда нормативных документов, методических материалов, рекомендаций.</p> <p>2. Подбор диагностических методик для проведения педагогической диагностики.</p> <p>3. Подготовка материалов к родительским собраниям.</p> <p>4. Оформление материала по результатам диагностики.</p> <p>5. Оформление выставки «Готовимся к педсовету».</p> <p>6. Оформление выставки «Готовимся к семинару».</p> <p>7. Составить картотеку игр по физическому развитию.</p> <p>8. Оформление материалов педагогической диагностики.</p> <p>9. Разработка плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>по плану</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	
--	--	---	--

2.5. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой и другими организациями

Цель: Содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении организации образовательного процесса, установление партнерских взаимоотношений с социальными институтами.

№	Содержание основной	Ответственные и	Контроль
---	---------------------	-----------------	----------

п/п	деятельности	сроки	
2.5.1.	<p>1. Система работы с родителями:</p> <p>1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>2. Участие в заседании Управляющего совета по итогам подготовки дошкольных групп к новому учебному году.</p> <p>3. Оформление папок-передвижек по тематикам годового плана.</p> <p>4. Индивидуальные консультации (по запросам родителей).</p> <p>5. Совместные спортивные праздники и развлечения.</p> <p>6. Общее родительское собрание.</p> <p>7. Групповые родительские собрания.</p> <p>8. Мероприятия по плану зимних каникул.</p> <p>9. Совместный праздник с папами ко Дню защитника Отечества.</p> <p>10. Совместный праздник «Масленица» для детей, родителей и населения села.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь заведующая</p> <p>в течение года воспитатели</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь- июль воспитатели</p> <p>сентябрь май зам. директора</p> <p>октябрь, март воспитатели</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>на производственных и педагогических совещаниях</p> <p>на производственных и педагогических совещаниях</p> <p>Протокол</p>

	19. Совместный праздник с мамами ко Дню 8 марта. 11. Анкетирование родителей с целью анализа качества работы учреждения.	март апрель	на производственных и педагогических совещаниях
5.2.	Система работы со школой 1. Совещание при директоре с целью обсуждения направлений взаимодействия. 2. Взаимопосещения учителей начальных классов и ДОУ. 3. Совещание педагогов ДОУ и школы с целью обсуждения результатов взаимодействия. 4. Встречи учителя и родителей на родительском собрании. 5. Совместные занятия, праздники и развлечения.	Сентябрь В течение года Учителя Воспитатели Март Январь По плану	на производственных и педагогических совещаниях

2.6.2. Укрепление материально-технической базы ДОУ

цель: Создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении

№ п\п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
6.2.	Мероприятия по подготовке		

<p>к новому учебному году</p> <p>1. Пополнение мягкого инвентаря.</p> <p>2. Пополнение спортивного оборудования (мячи, маты, скакалки, мешочки для метания, велосипеда).</p> <p>3. Озеленение территории (высадка кустарников, цветов).</p> <p>4. Косметический ремонт помещений</p> <p>5. Заготовка овощей на зиму</p> <p>6. Покраска и ремонт игрового оборудования на участке.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Апрель - Июнь</p> <p>Май – сентябрь</p> <p>Июнь - сентябрь</p> <p>май</p>	<p>на производственном совещании</p>
<p><u>Административная работа</u></p> <p>1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Производственные собрания «Подготовка учреждения к работе в осеннее – зимний период», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>3. Производственное собрание «Об утверждении графика отпусков»</p>	<p>Август Февраль май заведующая</p> <p>по графику заведующая</p> <p>январь заведующая</p>	<p>на производственном совещании</p>

	<p>5. Реализация планов благоустройства территории и ремонтных работ.</p> <p>6. Учеба коллектива по пожарной безопасности.</p>	<p>сентябрь заведующая</p> <p>ежемесячно заведующая</p>	
--	--	---	--