

**Выступление на коллегии управления образования
по итогам проверки деятельности образовательных учреждений,
реализующих программу дошкольного образования**

Во исполнение приказа управления образования администрации Чернянского района № 768 от 13 сентября 2013 года «О проверке готовности образовательных учреждений к образовательной деятельности в 2013 – 2014 учебном году» в сроки с 17 сентября по 18 октября 2013 года проводилась проверка образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Для проведения проверки создана комиссия в следующем составе:

- Латышева Г.А. – заместитель начальника управления образования, председатель комиссии;

- Капнина А.И. – главный специалист управления образования, член комиссии;

- Шутова Т.А. – методист ОМИЦ, член комиссии;

а также работники управления образования и образовательных учреждений.

Цель проверки: определение готовности учреждений работать в новых условиях в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Посещаемость

На момент проверки посещаемость составила:

МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка – 70 %

МБДОУ «Светлячок» п. Чернянка – 77 %

МБДОУ «Солнышко» п. Чернянка – 72 %

ДГ «Аленушка» п. Чернянка – 74 %

МБДОУ «Березка» с.Р.Халань – **92** %

МБДОУ «Солнышко» с. Андреевка – **43** %

МБДОУ «Теремок» п. Д.Яруга – 67 %

ДГ «Василек» с. Волоконовка – 77 %

ДГ «Колобок» с. Малотроицкое – 57 %

ДГ «Золотая рыбка» с. Орлик – 89 %

ДГ «Лучик» с. Кузькино – **60** %

МБДОУ «Одуванчик» с. Захарово – 73 %

МБДОУ «Ромашка» с. Ольшанка – 78 %

МБДОУ «Сказка» с. Ездочное – 74 %

ДГ «Росинка» с. Ковылино – **91** %

С 1 января 2013 года заработная плата педагогических работников зависит от посещаемости детей в дошкольном учреждении. В связи с этим необходимо вести ежедневные подсчеты посещаемости и рассматривать причины непосещения. Распределяя стимулирующую часть оплаты труда педагогических работников, должна быть объективная оценка

функционирования групп. Проверкой выявлено, что в ДГ «Колобок» с.Малотроицкое посещаемость составляет менее 70 %, а воспитатель получает баллы за то, что посещаемость в группе более 70 %. Напрашивается вывод о том, что учет посещаемости воспитанниками учреждения ведется нерегулярно и не объективно. Такая ситуация не допустима в дошкольном учреждении.

В соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, **фактически находящегося в группе**. В учреждениях, где списочный состав превышает фактическую посещаемость, необходимо произвести доукомплектование групп, тем самым сократив очередность в районе и предоставив места желающим родителям.

В соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального района «Черныанский район»», руководители дошкольных учреждений на 1 число каждого месяца подают в управление образования, кабинет № 18, сведения о выбывших детях и на место выбывшего ребенка направляется в детский сад последующий из электронной очереди. До 25 октября необходимо предоставить информацию о количестве мест в учреждении (в соответствии с СанПиН), количестве детей в каждой группе и количестве свободных мест за октябрь. В связи с ведением электронной очереди, сельским руководителям дошкольных образовательных учреждений необходимо в течение следующей недели зарегистрировать в очереди детей, родители которых написали заявления, и исключить из списка детей, которые уже находятся в детском саду.

2. Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года; «Порядк организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014); «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Проверка показала, что в основном в проверенных дошкольных учреждениях созданы условия для присмотра и ухода за детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить дошкольные учреждения, хорошо подготовленные к началу учебного года: МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка, ДГ «Золотая рыбка» с.Орлик, ДГ «Василек» с.Волоконовка, МБДОУ «Солнышко» с.Андреевка. Учреждения полностью укомплектованы штатами, оформлены приказы по организации безопасности в учреждении, назначены ответственные, определен списочный состав детей дошкольных групп, закреплены воспитатели и младшие воспитатели за группами, определено рабочее время работников учреждения; приобретена методическая литература, обновлен дидактический материал, скорректированы годовые планы, образовательные программы.

В проверенных учреждениях создана предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка. В ней наиболее полно реализованы принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические). Оформленная среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в образовательных учреждениях имеется в наличии:

- аудиовизульные средства;
- альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями, расширения кругозора;
- дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие игры и пособия), сюжетные игровые наборы для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития детей;
- игрушки и оборудование для сенсорного развития;
- наглядный иллюстративный материал.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Хорошие условия для обучения, воспитания и развития детей созданы в группах детей дошкольного возраста ДГ «Золотая рыбка» с.Орлик», ДГ «Лучик» с.Кузькино; ДГ «Чебурашка» с.Кочегуры, МАДОУ «Солнышко» п.Чернянка, МБДОУ «Светлячок» п.Чернянка, МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка; значительно пополнилась развивающая среда в МБДОУ «Сказка» с.Ездочное, ДГ «Колобок» с.Малотроицкое.

В проверенных образовательных учреждениях, в основном, имеются необходимые материалы и игрушки, которые сгруппированы по зонам с учетом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Новые санитарные правила наряду с обязательными для исполнения требованиями, содержат рекомендации по созданию наиболее

благоприятных и оптимальных условий содержания и воспитания детей, направленных на сохранение и укрепление их здоровья.

Так, при озеленении территории не разрешается посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. На территории дошкольных учреждений «Светлячок» п.Чернянка, «Колобок» с.Малотроицкое, «Теремок» п.Долгая Яруга и других растут плодоносящие деревья. Руководителям дошкольных учреждений необходимо исключить деревья и кустарники, на территории дошкольной организации не соответствующие санитарным требованиям.

Практически во всех проверенных дошкольных учреждениях наблюдается размещение цветов в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях, что не рекомендовано новыми санитарными правилами, в связи с требованиями к естественному и искусственному освещению.

Особое внимание необходимо уделить созданию условий для **организации физического воспитания** в дошкольном учреждении. В дошкольных учреждениях, где условия для развития физического воспитания дошкольников созданы недостаточно (ДГ «Василек» с.Волоконовка, ДГ «Колобок» с.Малотроицкое, ДГ «Лучик» с.Кузькино, МБДОУ «Теремок» п.Долгая Яруга, МБДОУ «Березка» с.Русская Халань нет беговой дорожки, ямы для прыжков) необходимо спланировать и в ближайшее время создать необходимые условия для физического развития дошкольников.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Анализ занятий по физическому развитию основной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что основные требования к проведению занятий выполняются. Проведенные занятия по физическому развитию в детских садах «Одуванчик» с.Захарово (воспитатель Харченко И.А.), «Сказка» с.Ездочное физкультурное занятие на свежем воздухе (воспитатель Крупичка Л.И.), «Березка» с.Русская Халань (воспитатель Прокопова С.И.) соответствовали требованиям безопасности, педагоги и воспитанники занимались физическими упражнениями в спортивной форме, на занятии звучало музыкальное сопровождение, занятия имели высокую плотность. Наряду с отмеченными положительными моментами организация занятий имела и недостатки: нарушение структуры занятия (МБДОУ «Березка» с.Р.Халань), оборудование для занятий физическими упражнениями не соответствовало росту детей (МБДОУ «Одуванчик» с.Захарово).

В ходе анализа организации физического развития детей, проведенного в МАДОУ «Солнышко» п.Чернянка установлено, что в ДОУ созданы благоприятные условия для развития детей. В физкультурном зале имеется гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, канат, в достаточном количестве обручи, мячи разных размеров и т.д.

Инструктор по физической культуре Валетко М.М. проводила занятие по физическому развитию основной образовательной программы с детьми старшей группы. Программное содержание включало задачи: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, учить детей ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через предметы, закреплять упражнения с мячом (подбрасывание, ведение мяча ногой, отбивание его о стену), упражнять в мягком приземлении во время прыжков через рейки, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Моторная плотность просмотренного занятия составила 85%, физическая нагрузка дозирована в соответствии с возможностями детей. Осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья, особенности развития девочек и мальчиков. Педагог стремилась пробудить у каждого ребенка интерес к движениям, вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей. Мягко использовала поощрение, проводила корректировку движений и осанки каждого ребенка.

Структура занятия была соблюдена полностью. Оборудование и материалы для детей отвечают гигиеническим и педагогическим требованиям, несут развивающую направленность. Пояснения педагога, показ с объяснением, четкие. Речь педагога доступна, эмоциональна. Дети на занятии с интересом выполняли упражнения.

Рекомендации: наряду с обучающими и развивающими задачами планировать воспитательные. Приобрести мишени для метания, баскетбольные кольца.

Работа по физическому развитию в дошкольном учреждении должна проводиться при постоянном контроле руководителей дошкольных учреждений, и осуществляться с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Ответственность за **организацию питания** в дошкольном образовательном учреждении возлагается на руководителя. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольные образовательные организации осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в **журнал** учета температурного режима в холодильном оборудовании, который хранится в течение года.

В проверенных дошкольных учреждениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии, ведется документация по организации питания, оформлены приказы, определены ответственные лица (ДГ «Лучик» с.Кузькино, МБДОУ «Светлячок» п.Чернянка, МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка, ДГ «Аленушка» п.Чернянка, МБДОУ «Ромашка» с.Ольшанка).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями фактический рацион питания должен соответствовать утвержденному меню. Завтрак должен состоять из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда), бутерброда и горячего напитка. Обед должен включать закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком) первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки. Суммарные объемы блюд должны соответствовать следующим объемам: от 1 до 3 лет: завтрак – 350 – 450 грамм; 3-7 лет: 400-550; обед: 450-550 – 600-800; полдник: 200-250 – 250-350; ужин 400-500 – 450-600. Соответственно, калорийность для детей от 1 до 2 лет должна составлять 1200 к.; от 2 до 3 лет – 1400 к.; от 3 до 7 лет – 1800 к. Анализ организации питания и воспитания у детей культурно-гигиенических навыков показал, что санитарно-эпидемиологические нормы и требования не всегда выполняются. Так, в ДГ «Аленушка» п.Чернянка калорийность превышает норму: 2076, 2122, 2115 вместо 1800, в перспективном меню планируются жареные блюда. В МБДОУ «Светлячок» п.Чернянка во время обеда детям не были розданы чайные ложки и они вынуждены были из компота доставать яблоки руками. В МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка и МАДОУ «Солнышко» п.Чернянка недостаточно проводится санитарно-просветительской работы старшими медицинскими сестрами с родителями, педагогами, недостаточно организовано взаимодействие с педагогом-психологом и учителем-логопедом. ДГ «Ивушка» с. Новая Масловка целую неделю детям готовились только рыбные блюда. В МБДОУ «Ромашка» с.Ольшанка в неделю несколько раз готовились макароны, в меню не проставлена калорийность, меню-раскладка не соответствовала перспективному меню. Общие ошибки: в приказах об организации питания не достаточно четко расписан механизм организации питания, не определены ответственные за тот или иной участок работы по данному направлению, при кулинарной обработке пищевых продуктов не обеспечено выполнение технологии приготовления блюд, изложенных в технологических картах.

Обращаю ваше внимание на то, что в новом СанПиН изменилось время приема пищи: вместо 8.30 – 9.00 - 8.30 – 9.30, второй завтрак стал рекомендуемым, время не изменилось 10.30 - 11.00, обед остался неизменным 12.00 – 13.00, полдник СанПиН 2010 - 15.30, СанПиН 2013 - 15.30 – 16.00. В ежедневном меню, которое вывешивается в каждой групповой ячейке, указывается наименование блюда и **объем** порции.

Руководитель дошкольной образовательной организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил. В учреждении обязательно наличие текста санитарных правил, выполнение требований санитарных правил всеми работниками учреждения.

Медицинский персонал (там, где он есть) осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Медицинская деятельность в дошкольных учреждениях осуществляется в соответствии с лицензией. Функциональные обязанности старшей медсестры определены должностными обязанностями.

В рамках проверки проведен анализ организации работы старшей медицинской сестры Пахомовой Т.Ф. МАДОУ «Солнышко» п.Чернянка. Просмотрена документация: журнал санпросветработы, журнал здоровья, перспективное меню на осенне-зимний период, журналы бракеража готовой и сырой продукции, журнал С-витаминации, технологические карты.

Медсестра проводит санитарно-просветительскую работу в дошкольном учреждении с персоналом и родителями воспитанников, выступает с информацией, определенной годовым планом.

Анализ сведений выполнения натуральных норм питания за август 2013 г. составил по продуктам: яйцо -52%, рыба -114%, творог – 100%.

Проанализировав выполнение натуральных норм питания, большинство дошкольных учреждений не выполняют нормы по фруктам.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» **«образовательные программы** дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.... Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях района разработаны, утверждены на заседаниях педагогических советов на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В нормативно-правовом документе «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» большое значение отводится содержанию образования и условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья **адаптированной** образовательной программой, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В связи с этим, образовательным учреждениям, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2013 года необходимо внести изменения в общеобразовательные программы.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать дошкольное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому (Часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). С 1 сентября в соответствии с приказом управления образования № 735 от 3 сентября 2013 года организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в с.Орлик, с.Большое, п.Красный Остров, с.Новоречье. Также организованы выезды специалистов поселковых ДООУ в территории по пятницам (приказ управления образования № 817 от 30 сентября 2013 года «Об оказании логопедической и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним Чернянского района», приложение - график выезда специалистов).

В ДООУ поселка созданы благоприятные условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии: организованы логопедические группы и логопункты, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. В текущем году материальная база ОУ значительно пополнилась учебно-методическим материалом, игровыми пособиями, оборудованием.

Коррекционно-образовательная работа строится в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе программ коррекционного обучения.

Анализ документации показал, что специалистами ДООУ ведется соответствующая документация: разработаны положения о логопедической группе, о психологической службе учреждения, циклограмма распределения рабочего времени, график индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, сетка образовательной деятельности на текущий учебный год, годовой план консультационно-методической работы, перспективный и календарный планы работы с детьми на 2013-2014 учебный год, ведутся речевые карты на каждого ребенка, журнал учета посещаемости детей, тетради взаимодействия с воспитателями, журналы учета консультаций с родителями и педагогами ОУ и др. Материалы оформляются своевременно, с учетом требований.

В ходе проверки в МАДОУ «Солнышко» п.Чернянка учитель –логопед Бокова Л.А. было просмотрено фронтальное коррекционно-развивающее занятие. Тема: «Гласные прекрасные». Программное содержание соответствует комплексно-тематическому принципу содержания, имеется наличие коррекционно-обучающих, коррекционно- развивающих и коррекционно-воспитывающих задач, при планировании учитывались образовательные возможности детей. Размещение оборудования, расположение детей было оптимально. В начале занятия педагог предлагал детям отправиться в лес, что ребята с удовольствием и делали, выполняя при этом различные задания: упражнение на координацию речи с движением, на развитии чувства ритма, дети выполняют дыхательную гимнастику, самомассаж, артикуляционную гимнастику.

В ходе занятия использовались различные игровые задания: игра «Самый внимательный», игра «Дорожка звуков» и др. Во время проведения занятия соблюдались санитарно-гигиенические требования. Мотивация познавательного интереса детей проходила на протяжении всего занятия.

Педагог проводил индивидуальную работу с детьми. Характер обучения носил развивающий характер. В конце занятия был подведён анализ, была и рефлексия.

Логопедические занятия, проведенные в МБДОУ «Колокольчик» п.Чернянка (учитель-логопед Туренко Е.А. и учитель-логопед Лазарева Л.М.) имели мотивационную направленность, строились с учетом индивидуального развития воспитанников, отличались высокой плотностью и продуманностью каждой части занятия.

В ОУ кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием: зеркала с лампой дополнительного освещения; дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.); картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков логопедические альбомы для обследования; серии сюжетных картинок игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал; предметные и сюжетные картинки для автоматизации звуков; настольно-печатные дидактические игры и т. д., методическая литература.

Педагоги работают в тесном контакте с родителями. Для этого в ОУ имеются уголки для родителей, куда регулярно помещаются: консультации, рекомендации, игры и т. д.; учителя-логопеды выступают на родительских собраниях, проводят индивидуальные беседы, показывают мастер-классы для родителей.

В образовательных учреждениях созданы оптимальные условия и педагогически целесообразно организуется коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации для последующей работы специалистов ДОУ следующие: регулярно проводить психолого-медико-педагогические консилиумы, на которых своевременно рассматривать выявленные проблемы детей, при проведении занятий предоставлять детям право выбора, давать возможность самостоятельно принимать решения, обратить внимание на гендерный подход, расширить и систематизировать работу с узкими специалистами и педагогами общеобразовательных групп по коррекции развития воспитанников, осуществлять преемственность со школой в решении коррекционных задач.

Руководство в проверенных ОУ осуществляется в соответствии с Уставами и законодательством Российской Федерации. Руководители дошкольных учреждений выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Перечень локальных актов соответствует Уставам. Разработаны Правила внутреннего трудового распорядка, с которыми работники знакомятся под роспись. Должностные инструкции составлены на все категории работников. С должностными инструкциями работники ознакомлены. Номенклатура дел ОУ ежегодно утверждается приказом руководителя.

В ходе проверки были проанализированы приказы по основной деятельности ОУ и личному составу. Книги прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью и подписью заведующей, что соответствует требованиям делопроизводства. Приказы издаются в соответствии с рекомендациями, все приказы подписаны руководителями и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники знакомятся под роспись. В проверенных ОУ ведется учет входящей и исходящей документации. В процессе проверки проанализированы личные дела и порядок ведения трудовых книжек работников ОУ. Установлено, что личные дела заведены на всех педагогических работников, ведутся аккуратно, содержат все рекомендованные документы (копия документа об образовании, копия паспорта, копия трудовой книжки, заявление о приеме на работу, автобиография, документ, подтверждающий получение квалификации, документ о присвоении квалификационной категории). В личных делах сотрудников должны быть копии СНИЛС, копии свидетельств о заключении брака, копии медицинского полиса, копии ИНН, листок по учету кадров с фотографией, карты формы 2, опись документов. Всем руководителям необходимо пересмотреть еще раз личные дела сотрудников и привести их в соответствии с требованиями. В соответствии с новым законом Российской Федерации все работники образовательных учреждений должны предоставить справку о наличии (отсутствии) судимости; медицинские документы, предусмотренные действующим законодательством.

В ходе проверки в дошкольных учреждениях было проведено **анкетирование** родителей, в результате которого родители оценивали деятельность учреждений по 5 бальной системе. Родители ответили на следующие вопросы: состояние материально-технической базы, качество питания детей, организация режима дня, качество медицинского обслуживания, отношение администрации к мнению родителей, профессионализм педагогических работников, оснащенность групп методическими и игровыми материалами, качество проведения занятий с детьми, разнообразие дополнительных услуг, качество присмотра и ухода, качество работы психолога с детьми и родителями, работа дошкольного учреждения в целом. В основном работа детского сада оценивалась по максимальной оценке и сопровождалась положительными пожеланиями: «удачи и всего самого хорошего», «терпения», «повышения заработной платы» и др.. Но некоторые родители оценили дополнительные услуги на 2 и 1; состояние материально-технической базы на оценку 3; оснащенность игровыми материалами – 4; работу психолога – 4 и 3; отношение администрации к мнению родителей – 4 и 3, 1; качество медицинского обслуживания – 4 и 1. Основные пожелания родителей: «провести капитальный ремонт», «быстрее обеспечить детский сад теплоснабжением», «побольше проводить праздников», «улучшить материальную базу учреждения».

По результатам проведенной проверки рекомендуется выполнить следующие мероприятия:

1. Изучить, обсудить в коллективах нормативно-правовые документы:
- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года;
- **«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- **«Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») и руководствоваться в работе.

Срок до 1 ноября 2013 года

2. Организовать постоянный контроль посещаемости воспитанниками учреждения и ежемесячно предоставлять информацию о посещаемости ДООУ, а также списочный состав детей, количество выбывших и прибывших.

Ежемесячно до 25 числа каждого месяца

3. Предоставить анализ посещаемости за сентябрь и октябрь 2013 года и ваши предложения о возможном доукомплектовании групп дошкольных образовательных учреждений.

До 1 ноября 2013 года

4. Пополнить оборудование для проведения занятий по физическому развитию основной образовательной программы, создать условия для полноценного проведения занятий физическими упражнениями.

До 1 января 2014 года

5. Вести контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании, результаты записывать в журнал учета температурного режима и хранить в течение года.

Ежедневно

6. Обеспечить приготовление блюд в соответствии с технологическими картами и перспективным меню, с учетом калорийности для каждого возраста.

Регулярно

7. Организовать работу с детьми с ограниченными возможностями

здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а с детьми-инвалидами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

До 1 ноября 2013 года

8. Обеспечить продолжительность прогулки в дошкольном образовательном учреждении с 12 часовым режимом функционирования 4 часа, с 10 часовым режимом функционирования 3 часа.

С 25 октября 2013 года

9. Организовать предоставление справки о наличии (отсутствии) судимости всеми работниками учреждения, а также медицинских документов, предусмотренных действующим законодательством.

**Главный специалист отдела общего
и дошкольного образования
управления образования**

А.И.Капнина